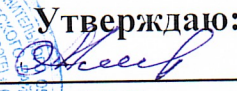
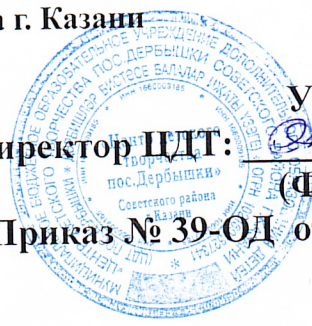


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждаю:
Директор ЦДТ: 
(Ф.М.Гумерова)
Приказ № 39-ОД от 29.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 2 года

Год обучения: 2
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Леонтьева Раиса Филипповна

Казань, 2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29 августа 2025г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 39-ОД от 29 августа 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Учение с увлечением»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 2 года

Номер группы: 1.

Автор-составитель:

Леонтьева Р.Ф.

педагог дополнительного образования

Казань, 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учение с увлечением», ориентирована на возраст 8-11 лет.

Данная программа раскрывает направление внеурочной деятельности – углубленная деятельность по предмету русский язык, общеинтеллектуальная, проектная и исследовательская деятельность в начальной школе. Также в данной программе представлен многолетний практический опыт работы по формированию орфографической зоркости, который затрагивает целый ряд проблем:

Основная задача программы «Учение с увлечением» - сформировать интерес к языку как к социальному явлению, развить у детей языковую интуицию и научить логике решения олимпиадных задач (задачи эвристического типа). Занятия программы не дублируют учебную программу начальной школы и направлены на расширение кругозора учащихся. Кроме того, материалы программы значительно повышают мотивацию к изучению русского языка.

Цель программы:

развитие и совершенствование навыков владения современным живым языком межличностного общения

Задачи программы:

1. Образовательные:

- расширить и углубить запас знаний и формирование лингвистической компетенции;
- формировать первоначальные умения работать со словарями, самостоятельной научной деятельности.

2. Развивающие:

- создать оптимальные условия для выявления одарённых и талантливых детей в сфере научной деятельности;
- развивать устную и письменную связную речь учащихся с одновременным развитием их логического мышления.

3. Воспитательные:

- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, самостоятельность в приобретении знаний;
- расширить кругозор учащихся, развивать желание к самостоятельному изучению дополнительной литературы.

4. Здоровьесберегающие:

- формировать культуру обучения с учётом здоровьесберегающих технологий (планирование учебной домашней нагрузки, распорядка дня и отдыха).

Характеристика группы: в группе не менее 15 детей 9-10 лет, при проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью педагога;

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному педагогом плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы группы и педагога;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с ребятами совместно с педагогом о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
 - основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
 - слова, словосочетания, предложения, текста;
 - основные орфографические и пунктуационные правила;
 - о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных
 - имена, отчества и фамилии авторов почитанных художественных произведений;
 - элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
 - различать и сравнивать произведения фольклора, жанры художественной литературы, сказки народные и литературные, словари и справочники;
- уметь:
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - работать со справочной литературой.

Обучающиеся должны уметь:

- чётко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями
- пересказать текст.

**Календарный учебный график
2 год обучения, 1 группа**

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	форма занятия	Форма контроля	Примечание
1.	01.09.	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная диагностика.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2.	03.09.	Турнир «Умники и умницы»	2	учебное занятие		
3.	08.09.	История языка. С днем знаний. Закрепление пройденного. Сравнение русского алфавита с древнерусским. Почему исчезли некоторые буквы.	2	учебное занятие		
4.	10.09.	Исторические чередования в русском языке. Игра «Буква заблудилась»	2	учебное занятие		
5.	15.09.	Иноязычные аффиксы. Как говорят в моей семье. Мини-викторина для смекалистых «Догадайся»	2	учебное занятие		
6.	17.09.	Происхождение слов. Этимологические квесты.	2	учебное занятие		
7.	22.09.	Сравнительное языкознание. Архаизмы и неологизмы. Откуда приходят слова. Исследовательская работа: «Найди к русскому слову синоним иностранного»	2	Исследовательская работа		
8.	24.09.	Истоки заимствования. Приметы заимствованных слов. Игра «Откуда пришло слово»	2	учебное занятие		
9.	29.09.	Ду ю спик инглиш? Трудности перевода. Игра «Наборщик»	2	учебное занятие		
10.	01.10.	Лингвистический винегрет: все обо всем. Игра «Найди лишнее слово»	2	учебное занятие		
11.	06.10.	Переводим с японского, латинского, иврит. Ребусы.	2	учебное занятие		
12.	08.10.	Сравнение родственных языков. Сходство и различие. Игра «найди	2	учебное занятие		

		слову его родину»				
13.	13.10.	Фонетика. Произношение и написание в русском языке. Игротека.	2	учебное занятие		
14.	15.10.	Повторяем «шпаргалки» по фонетике. Хитрые буквы е, ё, ю, я. Тренировочные упражнения.	2	учебное занятие		
15.	20.10.	Два братца ь и ъ. Их роль в словах. Игра « Найди своё место».	2	учебное занятие		
16.	22.10.	Всегда твёрдые и всегда мягкие звуки. Шарады по фонетике.	2	учебное занятие		
17.	27.10.	Мягкий знак ищет слова. Игра «Наборщик»	2	учебное занятие		
18.	29.10.	Орфоэпия. Основные правила русской орфоэпии. Русские ударения: свободные, разноместные, подвижные. Учимся легко и быстро ставить ударение. Игра «Помоги Незнайке поставить ударение»	2	учебное занятие		
19.	3.11.	Логическое ударение. Особенности ударения в иностранных словах (работа со словарём)	2	учебное занятие		
20.	5.11.	Волшебник «Ударение». Роль ударения. Игра «Найди лишнее слово»	2	контрольно е занятие	тестовые задания по пройденным темам	
21.	10.11.	Произношение согласных, гласных, некоторые сочетания согласных и гласных. Правильно произносим иностранные слова. Логогрифы.	2	учебное занятие	педагогичес кое наблюдение, педагогичес кий анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминани я) лексических единиц, контрольные задания на закрашивани	
22.	12.11.	Запоминаем правильное ударение при помощи стихов. Игра «Слова из слов»	2	учебное занятие		
23.	17.11.	Повторяем, повторяем... Исключения . Игра «Поставь ударение»	2	учебное занятие		
24.	19.11.	Словообразование. Как образуются слова. Способы словообразования.	2	учебное занятие		

		Загадки-шутки.			е, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
25.	24.11.	Состав слова. Основа слова. Тренировочные упражнения. Шарады.	2	учебное занятие		
26.	26.11.	Формы слова и однокоренные слова. Сходство и различие. Метаграммы.	2	учебное занятие		
27.	01.12.	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах. Ребусы.	2	учебное занятие		
28.	03.12.	Группа частей речи без окончания. КRYPTOграммы.	2	учебное занятие		
29.	08.12.	Разбор всех частей речи по составу. Шарады.	2	учебное занятие		
30.	10.12.	Лексика. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Игра «Слова-перевёртыши»	2			
31.	15.12.	Прямое и переносное значение слова. Анаграммы.	2	учебное занятие		
32.	17.12.	Промежуточная аттестация за 1 полугодие	2	учебное занятие		
33.	22.12.	Омонимы и их разновидности. Метаграммы.	2	учебное занятие		
34.	24.12.	Омоформы. КRYPTOграммы.	2	учебное занятие		
35.	29.12.	Омоформы. Игра «Размотай паутинку»	2	учебное занятие		
36.	12.01.	Омографы. Загадки умны слов.	2	учебное занятие		
37.	14.01.	Лексические омонимы. Загадки умных слов.	2	учебное занятие		
38.	19.01.	Лексические омонимы. Загадки умных слов.	2	учебное занятие		
39.	21.01.	Антонимы. Контекстуальные антонимы. Игра «Найди свою пару».	2	учебное занятие		
40.	26.01.	Антонимы в пословицах и поговорках. Игротека.	2	учебное занятие		

41.	28.01.	Синонимы: лексические, стилистические, синтаксические. Ребусы.	2	учебное занятие	
42.	02.02.	Слова-братья. Сказ о лексике. Игра «Наборщик наоборот»	2	учебное занятие	
43.	04.02.	Историзмы и архаизмы. Различие. Игра «Загадки-шутки»	2	учебное занятие	
44.	09.02.	Диалектизмы и специальная лексика. Чайнворды.	2	учебное занятие	
45.	11.02.	Профессионализмы. Термины. Игра «Сделай равенство верным»	2	учебное занятие	
46.	16.02.	Словари. Учимся работать со словарём. Игра «Аналогия»	2	учебное занятие	
47.	18.02.	Фразеология. Свободные и несвободные словосочетания. Группы фразеологизмов по их происхождению. Игра «Полминутки на раздумье»	2	учебное занятие	
48.	25.02.	Особенности фразеологизмов. Их роль. Использование их в речи. Игра «Какое слово спряталось»	2	учебное занятие	
49.	02.03.	Фразеологизмы синонимы. Палиндромы.	2	учебное занятие	
50.	04.03.	Исконно русские фразеологизмы, источники их происхождения. Логорифы.	2	учебное занятие	
51.	09.03.	Античные фразеологизмы, их значение. Метаграммы.	2	учебное занятие	
52.	11.03.	Библийские фразеологизмы, их значение. Анаграммы.	2	учебное занятие	
53.	16.03.	Фразеологизмы устаревшие, профессиональные словари. Придумываем рассказ с использованием фразеологизмов.	2	учебное занятие	
54.	18.03.	Французские русские и зарубежные одинаковые по смыслу слова. Игра «Наоборот»	2	учебное занятие	

55.	23.03.	Фразеологизмы , связанные с темой «Время». Упражнение в употреблении их в речи. Игра «Найди общее название»	2	учебное занятие		
56.	25.03.	Фразеологизмы - напутствия и пожелания. Упражнение в употреблении их в речи. Поиск фразеологизмов в тексте. Игра «Угадайка»		учебное занятие		
57.	30.03.	Экспрессивно окрашенные фразеологизмы, уличающие человека в болтливости, жадности и т.д. Игра «Вставь недостающее слово»		учебное занятие		
58.	01.04.	Фразеологизмы, имеющие значение «идеален, лишён недостатков». Моделирование фразеологизмов по данной теме. Шарады.		учебное занятие		
59.	06.04.	Презентация любимых фразеологизмов.	2		педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
60.	08.04.	Текст. Текст и его строение. Абзац. Игра «Это интересно»	2			
61.	13.04.	Типы речи. Повествование и его особенности. Памятка по написанию. Текст-повествование. Игра «Найди лишний фразеологизм»	2			
62.	15.04.	Сочинение-миниатюра. «Как я провёл выходной день». Игра «Из двух слов-третье»	2			
63.	20.04.	Описание, его особенности . Как готовиться к сочинению-описанию. Игра «Кто больше»	2			
64.	22.04.	Описание любимой игрушки или животного. Игра «Эхо»	2			
65.	27.04.	Рассуждение. Основные требования к его построению. Загадки-шутки.	2			

66.	29.04.	Сочинение-миниатюра «Почему я люблю учиться». Игра «Найди пару»	2			
67.	04.05.	Сокращение текста. План. Игра «Сложите фразеологизм из слов»	2			
68.	06.05.	Конспект. Тематический конспект. Реферат. Ребусы.	2			
69.	11.05.	Аннотация. Загадки умных слов.	2		педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
70.	13.05.	Знакомство с особенностями эпистолярного жанра «Я пишу письмо другу»	2			
71.	18.05.	Олимпиада. Что читаем на каникулах.				
72.	20.05.	Турнир «Умники и умницы».	2			
73.	25.05	Аттестация по итогам учебного года. Итоговое тестирование.	2	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
74.	27.05.	Что читаем летом.	2		Беседа	
		Итого	148			

**План воспитательной работы
объединения «Учение с увлечением»
Группа №1**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Форма проведения	Место проведения
1	Воспитание эмоционального благополучия семьи.			
	День пожилого человека	1 октября 2025 года	Презентация стихов о бабушке.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.6.
2	Гражданско-патриотическое воспитание.			
	День народного единства.	03 ноября 2025 года	Беседа.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.6.
3	Эстетическое воспитание.			

	Проведение фольклорного праздника «Колядки»	29 декабря 2025 года.	Театрализованное представление.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.6.
4	Трудовое воспитание, профориентация.			
	Мамы разные нужны, мамы разные важны.	12 января 2026 года	Презентация.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.6.
5	Воспитание ценности научного познания.			
	День науки и творчества.	09 февраля 2026 года.	Игра.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.6.
6	Экологическое воспитание.			
	Путешествие по природным зонам.	16 марта 2026 года.	Презентация.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.6.
7	Духовно-нравственное воспитание.			
	Международный день детской книги. Викторина - «Угадай название и имя автора».	01 апреля 2026 года.	Викторина.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.6.
8	Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ.			
	«Спорт - ты самый лучший друг». Спорт как альтернатива вредным привычкам.	13 мая 2026 года.	Беседа.	МБОУ «СОШ №22», каб. 2.6.